

ВЕСТНИК ФИЛИАЛА

Газета коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура

№ 1 (16)

февраль
2013 года

**Уважаемые преподаватели,
сотрудники и студенты
филиала!**

**Поздравляем вас с днём
защитника Отечества!**



**Наступил сегодня праздник —
23 февраля.**

**И мужчины во всем мире
Служат в армии не зря.**

**Пожелать хотим мы счастья
И здоровья, как всегда,
Чтобы их сердца и двери
Обходила прочь беда.**

**Соберись-ка в взвод, ребята,
Шагом марш все отмечать.
Ведь нелегкая работа
Нашу землю защищать!**

Администрация филиала

И снова выпускаем специалистов...

Главной задачей любого образовательного учреждения ВПО является подготовка компетентных специалистов востребованных на рынке труда. В филиале в конце января – начале февраля 2013 г. Государственная аттестационная комиссия работала в 2 этапа: приём государственных экзаменов и защита выпускных работ по специальностям: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» (председатель ГАК - Калинин Г.Е., д.э.н., профессор - на госэкзамене; председатель - Головина О.Д., д.э.н., профессор - на защите выпускных работ); «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (председатель – Богущий С.В. - на госэкзамене, председатель - Федулова С.Ф., к.э.н., доцент - на защите выпускных работ); "ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА)": (председатель - Тарануха Н.А., д.э.н., профессор - на госэкзамене, председатель - Аношин А.В., к.э.н., доцент - на защите выпускных работ); "МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИЙ" (председатель - Калинин Г.Е. - на госэкзамене: председатель - Головина О.Д.; д.э.н., профессор - на защите выпускных работ).

	госэкзамены			защита		
Специальность	всего	%успеваемости	%качества	всего	%успеваемости	%качества
ГиМУ	136	100	77	136	100	82
ЭиУ	59	100	56	59	100	78
ФНК	40	100	70	40	100	80
МО	26	100	50	26	100	85
Итого	261	100	69	261	100	81

Фомичева Кристина ("Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)" сдала госэкзамен и защитила выпускную работу на «отлично» и получает «красный диплом». Поздравляем!

Н. В. Корнеева - зам. директора по учебной работе

Преподаватели тоже учатся.

В ноябре 2012 года 4 преподавателя филиала ездили на курсы повышения квалификации на основании приказа Минобрнауки. Государство гарантирует создание необходимых условий для повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет научно-педагогических работников государственных высших учебных заведений. Миссия Института дополнительного профессионального образования состоит в обеспечении качественного повышения квалификации. Курсы состоят из лекций высококлассных специалистов, представляющих различные области научного знания. Переработка и усвоение этих знаний позволит поднять уже имеющийся педагогический опыт на более высокий уровень теоретического осмысления, а это, в свою очередь, является важным условием успешной педагогической деятельности в условиях современных преобразований системы высшей школы в России. *Н. С. Ростюгова* училась в Московском физико-техническом институте (техническом университете) по направлению



«Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС ВПО (математика).



Вариативный подход в преподавании математических дисциплин»; *Н. В. Корнеева* повышала квалификацию в Южно-Восточном государственном техническом университете «Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава и вузовская система

гарантии качества образования»; *О. В. Колбина* обучалась в Воронежском госуниверситете по теме «Основные подходы при разработке и реализации рабочих программ и технологии обучения при преподавании гуманитарных и социально-экономических общепрофессиональных и специальных дисциплин»; *Л. А. Захарова* училась в Саратовском госуниверситете



«Социально-гуманитарное образование в высшей школе: новые подходы к содержанию и организации», приняла участие в научно-практической конференции. Курсы позволили поднять уже имеющийся педагогический опыт на более высокий уровень теоретического осмысления, а это, в свою очередь, является важным условием успешной педагогической деятельности в условиях современных преобразований системы высшей школы в России. Было интересно, полезно, разнообразно, уважительное и внимательное отношение к слушателям. Была замечательная возможность представить и поделиться своими работами. В свободное время была организована интересная культурная программа: экскурсии, посещение театров, музеев и пр.



Зам. директора по учебной работе Н. В. Корнеева



Поздравляем, выпускник!
Ты с дипломом напрямик
Убежать готов скорей,
Но здоровье пожайлей.
Отдышись, вдохнув свободы,
Закуси глотком природы.
Принесёт диплом успех,
Быть тебе счастливей всех!



Наша столовая

В 2012–13 учебном году в нашей студенческой столовой работает команда под руководством Рахматова Дениса Алексеевича. Это семейный бизнес. Вместе с ним трудятся его мама – повар Екатерина Анагольевна, его сестра Евгения, есть две помощницы – Татьяна и Наталья. Меню очень разнообразное и цены относительно умеренные. В день они кормят примерно 100–150 человек. Студенческие столовые могут быть рентабельным бизнесом, если грамотно подойти к делу. Прибыль здесь связана не с высокими наценками, а большими оборотами. Здесь самое главное – технологичность. Главное накормить больше людей и сделать это быстро и вкусно, сытно и без последствий. Нужны не списанные продукты, а свежие, и разнообразие блюд должно быть большим. Кухня должна быть простая, домашняя. Успех бизнеса определяют три критерия: отсутствие конкуренции, недорогая аренда и правильное распределение рабочей силы.



С. М. Черепанова - зам. директора по АХЧ

Студенческие столовые сформировали особый пласт студенческого юмора:

В меню столовой два супа: с косточкой и без косточки. Студент просит суп с косточкой, ему наливают в плошку чуть теплую воду.

— А где же косточка?!
— Сейчас освободится.

Объявление в университетской столовой:

"Студенты! Не бросайте котлеты и сосиски на пол, три собачки уже померли".

В студенческой столовой:

- Мне три вторых.
- А корень из минус двух не хочешь?



Зачем учимся?

О. А. С Поступление в университет было обдуманным и осознанным шагом, пониманием необходимости высшего образования в современном мире. Учёба интересна, познавательна, многогранна в широком смысле этого слова: знакомство с новыми людьми, приобретение новых знаний, самопознание. Нравится методика преподавания, очень жаль что мало времени сейчас на сессии, но думаю, что наверстаю самостоятельной работой. В ходе сессии возникло только желание учиться дальше, только положительные эмоции, желание преодолеть трудности, неуверенность в себе, повысить самореализацию.

О. В. С. Я хорошо подумала и взвесила все «за» и «против» прежде, чем поступить в университет. Это мне необходимо и для карьерного роста, и для смены обстановки, для знакомства с новыми людьми. Несмотря на плотный график, быстрый темп обучения, мне очень нравится учиться, хотя иногда тяжеловато. В освоении дисциплин помогают различные методики, в том числе использование интерактивной доски. Правильно говорят, что учиться никогда не поздно!

С. А. Г. Мне пришлось пережить сиротливое детство, неудачное замужество, проблемы с ребёнком, на работе. Я старалась их решить, выживала и снова вперёд. По натуре я оптимистка. Однако случилась ещё одна беда: травма приковала меня к постели. Говорят: Бог даёт столько человеку, сколько он может выдержать, но, похоже, в этот раз он просчитался. Я не выдержала, сломалась: в голове только одна мысль: как свести счёты с жизнью, чтобы «наверняка», чтобы «не было осечки». Из депрессии вытянула сестра, ухаживала за мной, бросив всё. Поместила в самую дорогую, лучшую клинику, бесконечно говорила, как она меня любит, как для неё важно, чтобы я жила и как ей будет плохо без меня. Потихонечку депрессия отступила, я поверила в себя. Но осталось много вопросов: почему я? За что всё это мне? Сестра сказала: «Иди учись, читай, размышляй, работай над собой, находи ответы на свои вопросы, пришло время жить для себя и заниматься собой». И вот я пришла в университет, считаю, что это правильное решение.

При устройстве на работу

Практикуют нестандартные вопросы на собеседовании. **Вопрос № 1.** Нарисуйте дом! Казалось бы — проще простого: берем маркер и рисуем. Один прямоугольник — стена, второй внутри него — окно, сверху треугольник — крыша, еще пару штрихов и замечательное жилище готово. Поздравляем — вы провалили задание! Этот вопрос любил задавать соискателям Джейб Блюменталь, создатель электронных таблиц Excel, работавший в Microsoft. По его словам, самый худший вариант выполнения задания — когда кандидат сразу же после его получения подходил к доске и начинал рисовать основу дома — квадрат. Как правило, это означало проваленное собеседование, и на это имелось две причины. Во-первых, дом мог быть каким угодно, но соискатель выбирал самый что ни на есть шаблонный вариант. Компании, которая занимается инновациями, такой сотрудник точно не нужен. А во-вторых, нельзя приступать к проектированию дома, предварительно не уточнив, кто в нем будет проживать, каков бюджет, где этот дом будет стоять и пр. Джоэл Спольски, коллега Блюменталья, видя, как очередной кандидат вносит последние штрихи в свой рисунок «классического» загородного домика, обычно говорил: «Вообще-то, вы позабыли спросить об этом, но это дом для семейства пятнадцатиметровых жирафов». На собеседовании вас могут попросить нарисовать не только дом, а все что угодно — предметы, людей, растения и т.п. Не забывайте, что конечная цель ваших «художеств» одна — выяснить, способны ли вы ставить перед собой конкретные задачи и постоянно помнить о конечном результате. Поэтому никогда не стесняйтесь в таких случаях задавать эйчарам уточняющие вопросы — они от вас только этого и ждут!

ПРИСЫЛАЙТЕ ПИСЬМА по электронному адресу **UDGUTURA@2-U.RU**
Редактор Захарова Л.А., дизайнер-исполнитель Волошин П.В.
Отпечатано в Филиале УдГУ в городе Нижняя Тура